

историческая память и преемственность поколений

крепкая семья

# КАК ПОНЯТЬ ДРУГ ДРУГА РАЗНЫМ ПОКОЛЕНИЯМ?





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 7**

#### **Как понять друг друга разным поколениям?**

**Дата проведения:** 13 октября.

**Цели:** формирование у обучающихся уважительного отношения к семейным ценностям и опыту разных поколений; ценностного отношения к семье как основе общества; создание условий для осознания важности взаимного уважения, диалога и обмена опытом между разными поколениями для преодоления конфликтов и построения гармоничных отношений.

**Формируемые ценности:** крепкая семья, историческая память и преемственность поколений.

#### **Основные смыслы**

- Противостояние «отцов и детей» — вечная проблема человеческих отношений.
- Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.
- Взаимопонимание формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения. Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей.
- Преодоление проблем во взаимоотношениях поколений возможно благодаря взаимоуважению, пониманию и обмену опытом.

## Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>

**Личностные результаты:** готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания; а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

### Метапредметные результаты

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм; определять назначение и функции различных социальных институтов.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

## Предметные результаты

*Русский язык и литература:* знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры.

*История:* владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.

*Обществознание:* овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение практического задания.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- методические рекомендации;
- практическое задание;
- дополнительные материалы;
- презентация.



## Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

### Мотивационно-целевой этап

*Основные смыслы:* семья является ценностью в жизни каждого человека и основой любого общества. Каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.

*Задачи:*

- дать определение понятию «поколение»;
- обозначить роль многопоколенной семьи в российском обществе;
- определить значимость разных поколений для общества.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

### Основной этап

#### 1. Социальные и психологические особенности поколений

*Основные смыслы:* каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.

### *Задача:*

- определить влияние социальных, экономических и политических условий на формирование мировоззрения поколений.

### *Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

## **2. Семейные традиции и семейные ценности как связующий элемент между поколениями**

*Основные смыслы:* взаимопонимание в семье формируется на основе общих ценностей, объединяющих все поколения.

### *Задачи:*

- определить значение семейных ценностей для понимания между поколениями;
- привести примеры точек соприкосновения представителей разных поколений;
- рассказать о важности сохранения семейных традиций и ценностей для будущих поколений;
- смоделировать образы будущих семей обучающихся.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

## **3. Правила общения между представителями разных поколений**

*Основные смыслы:* преодоление конфликтов и проблем в общении осуществляется благодаря взаимоуважению и обмену опытом.

### *Задачи:*

- рассказать о правилах эффективного общения с представителями разных поколений;
- смоделировать ситуации уважительного диалога с представителями разных поколений.

### *Формы работы:*

- беседа;
- выполнение практического задания.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* каждое поколение имеет свой уникальный опыт и ценности, обогащающие общество.

### *Задачи:*

- провести рефлексию по теме занятия;
- мотивировать обучающихся к бережному и уважительному взаимодействию с представителями разных поколений;
- объяснить цикличность смены поколений.

### *Форма работы:*

- беседа.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Шелеметьева Е. «Когда срastaются деревья»





## Что посмотреть

- Короткометражный фильм Движения Первых «Генеалогия»
- Короткометражный фильм «Утраченное полотно», 2023:  
[https://kinouroki.org/utrachennoe\\_polotno](https://kinouroki.org/utrachennoe_polotno)
- Династия работников порта — семья Левченко:  
<https://znanierussia.ru/library/video/dinastiya-rabotnikov-porta-semya-levchenko-4266?from=cinema>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейные традиции»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-30/index.html>
- Всероссийский проект «Открытые уроки», выпуск «Семейная память»:  
<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-24-10-29/index.html>

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский конкурс «Это у нас семейное»:  
<https://family.rsv.ru>
- Международная программа по профориентации «Классная страна»:  
<https://klassnayastrana.ru/?ysclid=mg8dlovvmhz156388090>
- Проект «Школьный альбом» — проектная работа по созданию альбома с разными поколениями учителей и учеников школы, найти в архивах школы или местных СМИ исторические фотографии. Создать альбом с печатными фотографиями.
- Проект «Нас объединяет». Изучение точек соприкосновения разных поколений (коллекционирование, музыка, стиль одежды).





Организовать в школе выставку, пригласить на нее представителей разных поколений.

- Мастер-класс «Перенимаем опыт». Организовать и провести мастер-класс для представителей разных поколений. Участниками должны стать представители разных поколений, каждый из которых может научить других своему навыку.